

Progreso



# Una Guía del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para la Familia

Apoyo



Educación



Aprendizaje





Las escuelas se comprometen a ayudar a todos los niños a tener éxito. Éstas tienen muchas maneras de ayudar a que los niños aprendan y de asegurarse de que aquellos que necesitan apoyo adicional tengan éxito. El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) es una de las maneras en que las escuelas proveen ese apoyo.

Este folleto estudia los componentes básicos de cualquier proceso de MTSS e incluye preguntas que usted quizás quiera hacer a la escuela de su hijo(a) para aprender más acerca del proceso de MTSS. Se incluyen también maneras en las cuales usted puede involucrarse en el proceso y qué hacer y adónde ir si tiene preguntas o inquietudes.

## *¿Qué es MTSS?*

MTSS es un proceso de múltiples niveles para proveer instrucción y apoyo para promover el éxito académico y de comportamiento para todos los niños. El progreso individual de cada niño es monitoreado y los resultados son usados para tomar decisiones acerca de la instrucción e intervenciones adicionales. MTSS se usa más comúnmente cuando se trata de lectura, matemáticas y comportamiento, pero también puede ser utilizado en otras áreas. El proceso de MTSS es flexible y fue diseñado por distritos escolares para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

## *¿Cómo es el proceso de MTSS?*

El proceso de MTSS típicamente tiene tres niveles. Cada nivel proporciona niveles de apoyo distintos.

### Académico

- En el Nivel I, todos los estudiantes reciben currículo e instrucción de alta calidad en el salón de clases de educación general. El maestro ayuda a todos los estudiantes.
- En el Nivel II, la escuela proporciona ayuda suplementaria en la instrucción, usualmente en grupos pequeños, a estudiantes que necesitan apoyo adicional a aquel que reciben de parte del currículo general.
- En el Nivel III, apoyo intensivo en la instrucción se proporciona a estudiantes con las mayores necesidades con frecuente monitoreo del progreso.

### Comportamiento

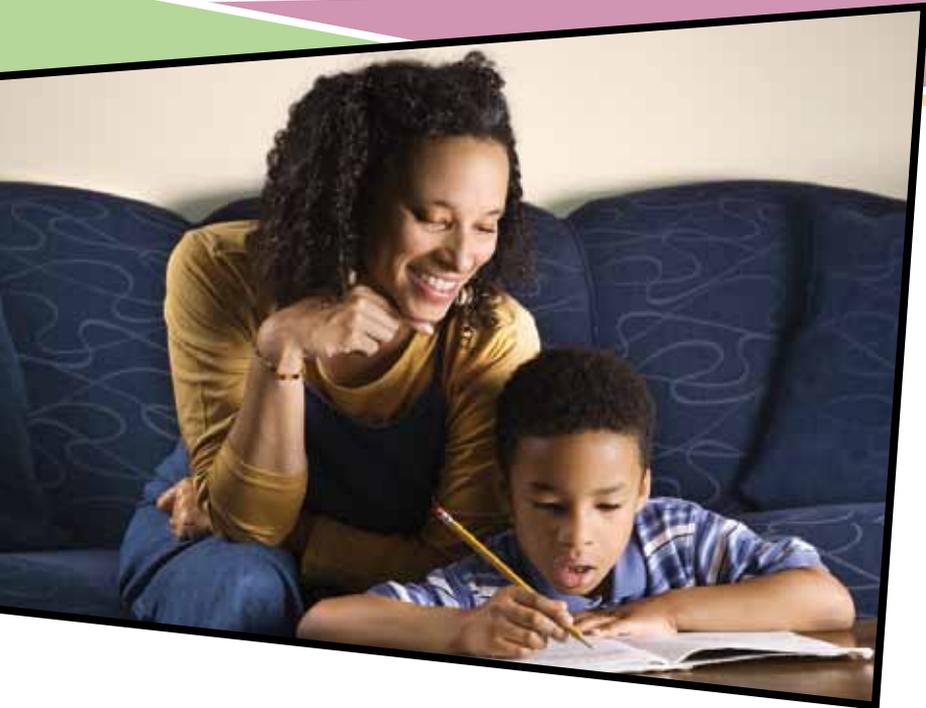
- En el Nivel I, a todos los estudiantes explícitamente se les enseñan expectativas de comportamiento positivo. Todos los maestros usan un enfoque consistente hacia la disciplina.
- En el Nivel II, las escuelas proporcionan intervenciones suplementarias de técnicas de comportamiento dirigidas conducidas usualmente en grupos pequeños.
- En el Nivel III, planificación centrada en los estudiantes se usa para desarrollar intervenciones personalizadas con frecuente monitoreo del progreso.

## *¿Cuáles son los componentes claves en el proceso de MTSS?*

Un componente clave del proceso de MTSS es que todos los niños reciben currículum e instrucción de alta calidad en el salón de clases de educación general (Nivel I).

Otro componente del proceso de MTSS es que la escuela conduce análisis universales. Los análisis universales revisan el progreso de todos los estudiantes y son típicamente conducidos tres veces al año. Los análisis universales ayudan a las escuelas a identificar estudiantes que posiblemente necesitan apoyo adicional u otros tipos de instrucción.

Como resultado de los análisis universales, estudiantes que necesiten instrucción suplementaria (apoyo de Nivel II), además de la instrucción de alta calidad que están recibiendo en el Nivel I, pueden ser identificados. Las intervenciones respaldadas por investigación son estrategias o métodos de enseñanza cuya efectividad para ayudar a que los estudiantes tengan mayor éxito académicamente y en comportamiento ha sido comprobada. Hay muchos tipos de intervenciones e instrucción que pueden llevarse a cabo en el salón de clase, fuera del salón de clase o en grupos pequeños.





Otro componente clave del proceso de MTSS es el monitoreo del progreso. El monitoreo del progreso es una manera en la cual los maestros pueden hacer una toma instantánea para enterarse de cómo los niños se están desempeñando en una aptitud específica. Estas tomas muestran qué tan bien están funcionando las intervenciones. Éstas incluye observaciones, evaluaciones y otras valoraciones formales e informales. El monitoreo del progreso ayuda a determinar si una intervención ha sido efectiva o si necesita ajustes.

*Pautas formales para el monitoreo del progreso deben ser desarrolladas por la escuela las cuales ilustren detalladamente por cuánto tiempo el alumno recibirá una particular intervención y cómo se determinará si la intervención está ayudando al alumno.*

Cuando el alumno cumple con las metas desarrolladas por la escuela, la intervención ya no es necesaria y el alumno continúa recibiendo apoyo en el salón de clases de educación general. Cuando el monitoreo del progreso muestra que el alumno no está respondiendo a la intervención, se puede ensayar un enfoque diferente u otra intervención. Sin embargo, cuando un nivel superior de apoyo es necesario, a los alumnos se les da instrucción individualizada la cual se enfoca más en habilidades que ellos necesitan para aprender con éxito (Nivel III).



## *¿Qué pasa si yo creo que mi hijo(a) necesita servicios de educación especial?*

Si, en cualquier momento, un padre de familia cree que su hijo(a) tiene una discapacidad/ excepcionalidad y necesita servicios de educación especial, éste tiene el derecho a solicitar una evaluación para estos servicios. Adicionalmente a la información recopilada de evaluaciones e intervenciones durante el proceso de MTSS, otras formas de evaluación deben llevarse a cabo para determinar si un alumno es elegible para recibir servicios de educación especial. Los padres de familia deben dar previo consentimiento escrito antes de que se conduzca esta evaluación.

*Solicite una evaluación formal para servicios de educación especial si usted sospecha que su hijo(a) tiene una discapacidad/excepcionalidad y necesita estos servicios.*

Para mayor información acerca de los servicios de educación especial, sus derechos en el proceso y cómo MTSS puede ayudar en el proceso, por favor comuníquese con Familias Juntas (Families Together, Inc.), con el Centro de Entrenamiento e Información para Padres de Kansas (Kansas Parent Training and Information Center (PTI)) al 1-800-264-6343, con el Centro de Información de Recursos para Padres de Kansas (Kansas Parent Information Resource Center (KPIRC)) al 1-866-711-6711, o con el Departamento de Educación del Estado de Kansas, Servicios de Educación Especial (Kansas State Department of Education, Special Education Services) al 1-800-203-9462.

## *¿Qué preguntas pueden hacer los padres para aprender más acerca de cómo funciona MTSS en la escuela de su hijo(a)?*

- ¿Qué currículo está siendo enseñado en el salón de mi hijo(a)?
- ¿Cuáles son las intervenciones de enfoque utilizadas en la escuela de mi hijo(a) si él o ella está teniendo dificultades en la clase?
- ¿Cuáles son las pautas formales utilizadas en la escuela de mi hijo(a) para el monitoreo de progreso?
- ¿Cómo se me informará acerca del progreso de mi hijo(a)?
- ¿Qué sucede si una intervención no está funcionando?

Los padres son parte fundamental en el apoyo de lo que sus hijos(as) están aprendiendo en la escuela. Las investigaciones muestran que, mientras más involucrados están los padres en el aprendizaje de sus hijos(as), mayores los logros de los estudiantes.

## *Hay varias maneras en las cuales los padres pueden apoyar lo que sus hijos(as) están haciendo en la escuela. Algunas son:*

- Haga que la lectura sea un hábito diario en la casa
- Comuníquese con el maestro de su hijo(a)
- Monitoree las tareas y ayude con éstas
- Solicite reportes de monitoreo frecuentes
- Comparta los éxitos de su hijo(a)
- Aprenda más acerca de los planes de estudio e intervenciones que se están utilizando en la escuela de su hijo(a)
- Asista a las conferencias de padres/maestros y a otras reuniones en la escuela acerca de su hijo(a)

# ¿Dónde puedo encontrar información acerca de MTSS?

Centro de Información de Recursos para Padres de Kansas  
(Kansas Parent Information Resource Center (KPIRC))

1-866-711-6711

[www.kpirc.org](http://www.kpirc.org)

Familias Juntas

(Families Together, Inc. (PTI))

1-800-264-6343

[www.familiestogetherinc.org](http://www.familiestogetherinc.org)

Departamento de Educación del Estado de Kansas  
(KSDE)

1-800-203-9462

[www.ksde.org](http://www.ksde.org)



***Hable con el maestro o director de su hijo(a) para mayor información acerca de cómo se está implementando MTSS en su escuela.***

*Referencia: Un Informe de Apoyo para Padres escrito por el Centro Nacional para las Discapacidades de Aprendizaje (A Parent Advocacy Brief written by the National Center for Learning Disabilities (NCLD)).*

Desarrollado por el Centro de Información de Recursos para Padres de Kansas (Kansas Parent Information Resource Center), y Familias Juntas (Families Together, Inc.) con el patrocinio del Departamento de Educación del Estado de Kansas, Subsidio de Desarrollo para Personal Estatal (State Personnel Development Grant (SPDG)).

***Agradecimientos especiales al Equipo Central de MTSS de Kansas (Kansas MTSS Core Team) por su asistencia en el desarrollo de este recurso.***

**Siendo una Agencia de Empleo Equitativo/Oportunidades Educativas,** El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE) no discrimina con base en raza, color, origen nacional, género, discapacidad o edad en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para manejar preguntas referentes a las políticas de no-discriminación: Consejo General del KSDE, 120 SE 10th Ave., Topeka, KS 66612; (785) 296-3201.